

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБДОУ
«ДЕТСКИЙ САД № 4 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

Паспорт программы развития

Наименование программы развития	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4» ««Создание условий для повышения качества образования посредством инновационных форм работы»»
Дата принятия решения о разработке программы развития, дата ее утверждения	Решение педагогического совета о разработке программы развития, протокол № 3 от 19.02.2019г.
Заказчик программы развития	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4» округа Муром
Исполнитель программы развития	Участники образовательного процесса дошкольной образовательной организации – педагогический коллектив, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал, родители.
Основные функции Программы	Программа осуществляет три основные функции: -определяет стратегию развития детского сада; -определяет приоритетные направления работы; -ориентирует деятельность ДОО на итоговый результат.
Цели и задачи программы развития	<u>Основная цель:</u> Создание условий для повышения качества образовательного процесса, охраны и укрепления психического и физического здоровья обучающихся, развития их индивидуальных способностей . <u>Задачи:</u> 1.Создание психолого-педагогических условий, способствующих повышению качества образования, посредством инновационных форм работы. 2.Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности в ДОО с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. 3.Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

	<p>4.Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности программ дошкольного и начального общего образования.</p> <p>5.Обновление развивающей предметно-пространственной среды и материально-технического обеспечения ДОО.</p> <p>6.Развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка через развитие системы дополнительного образования в ДОО.</p> <p>7.Повышение уровня мотивации родителей посредством развития партнерства и сотрудничества.</p>
Сроки и этапы реализации программы развития	1 – й этап – 2024-2025 гг.; 2 – й этап – 2025 – 2026 гг.; 3 – й - этап – 2026 – 2027 гг.
Объемы и источники финансирования программы развития	<p>Источниками финансирования программы являются:</p> <p>Средства регионального бюджета, ежегодно выделяемые на учебные расходы в соответствии с региональным нормативом финансирования (расчет на одного воспитанника).</p> <p>Внебюджетные средства (средства родительской платы за присмотр и уход за ребёнком, добровольные пожертвования родителей, спонсорская помощь, средства, полученные от организации дополнительных платных услуг).</p> <p>Средства на реализацию программы являются приблизительными и могут корректироваться.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы развития	<p>Прогнозируемые результаты реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля воспитанников, освоивших основную образовательную программу дошкольного образования до 100%; - сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС до 100%; - доля выпускников с высоким уровнем готовности к обучению в школе до 80%; - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, создание необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника; - доля педагогов, представивших опыт работы через мероприятия, форумы, конкурсы профессиональной направленности муниципального, окружного, всероссийского и международного уровней, в профессиональных изданиях и средствах массовой информации

	<ul style="list-style-type: none"> - до 90%; - доля педагогов, ставших победителями и призерами конкурсов педагогического мастерства, методических разработок, авторских программ муниципального, регионального и всероссийского уровня – до 50%; - доля педагогов, владеющих ИКТ – компетентностью – 100%; - доля педагогов, реализующих проектную деятельность – 100%; - доля педагогов, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС ДО – 100%; - увеличение доли лиц до 30 лет среди педагогов; - доля педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первая, высшая) до 85%; - число родителей, принимающих активное участие в проектной деятельности – до 70%; - доля родителей, удовлетворенных образовательными услугами - 100%; - доля родителей - посетителей сайта МБДОУ- 100%; - предоставление консультационной услуги семьям, нуждающимся в поддержке в воспитании детей раннего возраста до 100%; -увеличение показателя посещаемости до 75%; - уменьшение доли воспитанников, пропустивших МБДОУ по болезни до 3,0 детодней; -расширение сети дополнительных образовательных услуг; - доля численности детей, охваченных дополнительным образованием в МБДОУ до 90%; - увеличение объема средств, привлеченных для улучшения материально-технической базы МБДОУ; - сохранение показателя средней заработной платы педагогов не ниже среднего показателя по региону; - доля групп, оборудованных для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников – 100%; - доля групп, в полной мере отвечающих требованиям к условиям осуществления образовательного процесса 100 %; -развитие сетевого взаимодействия.
<p>Основные механизмы мониторинга программы развития</p>	<p>Инструментом контроля выполнения программы развития является мониторинг.</p> <p>Сбор информации для мониторинга проводится каждые полгода. Полученные в ходе мониторинга ре-</p>

зультаты сравнивают со стартовыми.

Система контроля выстраивается комплексно. То есть одновременно и взаимосвязано отслеживаются все стратегические направления Программы развития, все привлеченные ресурсы, достижения и неудачи с учетом изменений государственной политики в сфере образования, влияния внешней среды, социальных партнеров, потребностей рынка труда, других программ и проектов федерального, областного, муниципального уровня и уровня дошкольной организации.

Отчет о выполнении очередного этапа программы развития включается в публичный доклад руководителя, который размещается на официальном сайте детского сада.

Раздел 1

«Характеристика проблемы, на решение которой направлена программа развития»

Содержание программы опирается на актуальный уровень развития детского сада, потенциальные возможности коллектива и руководства, ожидания родителей. Система управленческих действий заложенных в программу затрагивает всех участников педагогического процесса: детей, педагогов, администрацию, родителей.

Программа акцентирует внимание на следующие вопросы:

- ✓ Формирование предметно-пространственной развивающей среды детского сада;
- ✓ профессиональная компетентность педагогов;
- ✓ совершенствование системы управления;
- ✓ качество образовательного процесса;
- ✓ качество условий;
- ✓ обеспечение гарантированных результатов развития каждого ребенка.

Программа строится на понимании специфики дошкольного образования, зависимости его от социально - экономических условий страны и региона.

Программа осуществляет три основные функции:

- ✓ определяет стратегию развития детского сада;
- ✓ выделяет приоритетные направления работы;
- ✓ ориентирует всю деятельность на итоговый результат.

Данные об образовательной организации



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 комбинированного вида».

Адрес: 602205, Владимирская область, город Муром, улица Мечтателей, дом елей,6-А.

Контактный телефон детского сада: 8(49234) 6-14-63.

E-mail: romashka.d4@yandex.ru

Сайт:<http://detsad4murom.ucoz.ru>

Действует на основании:

- Устава
- Лицензии на право ведения образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста № 4267 от 25.08.2017 г.
- Лицензии на право ведения медицинской деятельности ЛО-33-01-01002908 от 25.10.2019 г.

Руководитель (заведующий) учреждения: Кокошникова Анна Андреевна

Год основания учреждения: 1985г.

Режим работы МБДОУ: пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 17.30, дежурная группа с 06.30 до 07.00 и с 17.30 до 18.30. Выходные суббота, воскресенье и праздничные дни, предусмотренные законодательством РФ.

Контингент детей: количество групп – 12: из них 2 группы для детей раннего возраста (с 1 года до 3 лет), 5 групп для детей дошкольного возраста, 5 групп компенсирующей и комбинированной направленности. Плановая наполняемость детского сада – 230 детей. Списочный состав - 192 ребенка. В возрасте от 1 года до 3-х лет – 37 человек, в возрасте с 3-х до 7 лет — 155 человек.

Здание детского сада отдельно стоящее типовое, двухэтажное. Расположено в жилом микрорайоне.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, кустарников, газоны, клумбы и цветники, огород.

Территория ограждена металлическим забором высотой 1,8 м.

Общая площадь территории – 14 113 кв.м

Игровые зоны для каждой группы оснащены верандами, песочницами, игровым оборудованием.

Ближайшее окружение детского сада составляют: МБОУ СОШ № 2,18, МБДОУ «Детский сад № 43», МБДОУ «Детский сад № 53», МБДОУ «Детский сад № 54», Детская школа искусств, МБУ «Спортивная школа «Верба».

Внутреннее пространство ДОО включает:

- групповые комнаты;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет дополнительного образования;
- методический кабинет;
- кабинет заведующего;
- медицинский блок;
- кабинет музыкальных руководителей;
- кабинет заместителя заведующего по АХР.

Для обеспечения жизнедеятельности детей в ДОО, в соответствии с санитарными правилами имеются прачечная, пищеблок, которые оснащены необходимым оборудованием.

Учредителем Учреждения является Управление образования администрации округа Муром. Начальник Управления образования администрации округа Муром – Ирина Игоревна Раевская.

Проблемно-ориентированный анализ ситуации в ДОО

Проектирование стратегии развития образовательной организации начали с многоаспектного анализа функционирования образовательной организации.

Проблемно-ориентированный анализ состоит из следующих разделов:

- анализ управляющей системы ДОО;
- анализ образовательной деятельности;
- анализ здоровьесберегающей деятельности;
- анализ работы с родителями;
- анализ условий (кадровых, финансовых, материально-технических, финансовых);
- ранжирование проблем по значимости.

1. Анализ системы управления ДОО.

Управление МБДОУ «Детский сад № 4» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В ДОО формируются коллегиальные органы управления: Общее собрание трудового коллектива, Совет Учреждения, педагогический Совет.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об общем собрании трудового коллектива, Положение о Совете педагогов ДОО, Положение о Совете Учреждения.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей).

Заведующий контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО

Совет ДОО рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;

- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
 - аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
 - координации деятельности мр
- право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:
- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
 - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
 - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
 - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Система управления Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Система управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений педагогов, родителей (законных представителей) детей и сотрудников ДОУ.

Проблемное поле:

- степень вовлеченности родительской общественности к управлению учреждением остается минимальной;
- существующая структура не предполагает участие в ней социальных партнёров;
- сложности управления, связанные с нежеланием коллектива принять на себя управленческие функции;
- несовершенство нормативно-правового сопровождения управления образовательным учреждением.

2. Анализ образовательного процесса.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей обучающихся, которая позволяет поддерживать качество подготовки обучающихся к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, а также самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные мероприятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Образовательная деятельность в МБДОУ ведется в соответствии с:

- основной общеобразовательной программой МБДОУ «Детский сад № 4 комбинированного вида» (далее ООП ДО), программа разработана с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И.Бабаевой.

Парциальные программы:

1. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева);
2. «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3-7 лет» Н.В. Нищевой.
3. Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Филичевой Т.Б.
4. Программа обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи» Филичевой Т.Б.
5. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой.

Авторские программы:

- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

Педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии
- проектный метод
- проблемный метод обучения
- игровые технологии
- ИКТ.

Образовательная деятельность строится на основе режима дня, утвержденного заведующим ДОУ, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Приказ Минобрнауки. РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений.

Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках модели организации образовательного процесса:

Совместная взрослого деятельность и детей

Непосредственная образовательная деятельность

Образовательная деятельность в режимных моментах

Самостоятельная деятельность детей

Взаимодействие с семьей, социальными партнерами.

С целью улучшения качества педагогического процесса в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги. Реализация программ дополнительного образования позволяет строить образовательный процесс с учётом индивидуальных склонностей и предпочтений ребёнка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику.

В 2019 году по запросу родителей были организованы платные дополнительные образовательные услуги:

- художественная гимнастика;
- кружок изобразительного искусства;
- плавание.

С целью создания условий для развития и поддержки талантливых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются интеллектуальные конкурсы, фестивали, выставки. Результатом работы с детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Организованная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям, возможностям каждого ребёнка, обеспечивает гармоничное общение ребёнка с окружающим миром.

Взаимодействие с семьями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- формирование психолого- педагогических знаний родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОО;
- оказание помощи семьям воспитанников в воспитании, развитии, и образовании детей.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые и общие родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах и акциях.

В 2019 учебном году детский сад плодотворно сотрудничал с родителями воспитанников. Использовались разнообразные формы работы с родителями: общие, групповые собрания, педагогическая гостиная, консультации, беседы. Совместно организовывались образовательная деятельность, праздники, развлечения, досуги, прогулки, экскурсии, Дни открытых дверей, конкурсы поделок и рисунков, фотопрезентации, оснащение групп, благоустройство участков.

В МБДОУ «Детский сад № 4» организован семейный клуб «Семья» и детско-родительский клуб «Здоровячок». Тщательная подготовка к каждому заседанию, четкий отбор материала, использование нетрадиционных форм, практическая деятельность, ненавязчивость обучения различным приемам работы с детьми способствует заинтересованности родителей к посещению клубных заседаний.

На итоговом заседании обсуждались результаты работы клубов и их эффективность в решении вопросов воспитания и развития ребенка.

Критериями эффективности работы на наш взгляд являются:

- высокая посещаемость родителями всех планируемых заседаний,
- использование родителями предложенных материалов в работе с детьми;
- положительная оценка семьи и отзывы на дальнейшее сотрудничество с дошкольным учреждением.

Большое внимание в ДОО уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Исходя из имеющихся данных, можно сказать, что перечень образовательных услуг предлагаемых нашим детским садом соответствует запросам родителей. Родители воспитанников позитивно отзываются о проведенных мероприятиях. 98% родителей по итогам проведенного анкетирования отмечают удовлетворенность деятельностью ДОО.

В ДОО функционирует консультационный пункт.

Цели деятельности консультационного пункта:

- обеспечение доступности дошкольного образования;

Основные задачи:

- оказание консультационной помощи родителям (законным представителям) и повышение их психологической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;
- диагностика особенностей развития интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер детей;

- оказание дошкольникам содействия в социализации;
- обеспечение успешной адаптации детей при поступлении в ДОУ или школу;
- информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Содержание и качество подготовки детей к школьному обучению.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования образовательной работы проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащение развивающей предметно-пространственной среды. Основная образовательная программа реализуется в полном объеме.

Преимущество детского сада и школ (№ 2, № 18) осуществляется согласно годовому плану. Между коллективом педагогов ДОУ и школ существует преимущество по обеспечению общей готовности ребенка к обучению в школе, целью которой является обеспечение условий, которые способствуют полноценному психическому и личностному развитию каждого обучающегося. Обучающиеся ДОУ в течение учебного года активно посещают выставки в музеях школ.



В ДОО организована специализированная (коррекционная) помощь, направленная на устранение речевого дефекта у детей, а также на предупреждение возможных трудностей в усвоении универсальных учебных действий, обусловленных речевым недоразвитием. По итогам работы ПМПК 2018-19 за год из групп компенсирующей направленности (общее количество 30 человек) выпущено с чи-

стой речью – 26 человек. В школу с чистой речью выпущено – 17 человек, зачислены в дошкольную общеобразовательную группу с чистой речью – 9 человек. Анализ степени удовлетворенности родителями качеством образовательного процесса показывает, что:

- большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (98%);
- 97% считают компетентными работников ДОО;
- 92 % удовлетворены материально-техническим обеспечением ДОО;
- 97% готовы порекомендовать ДОО другим людям.

Проблемное поле:

- наличие в ДООУ детей, испытывающих трудности в усвоении образовательной программы;
- ограниченные возможности вариативных форм работы в ДОО (помещения для многофункционального функционирования, кадры);
- малоактивные формы взаимодействия с социальными партнёрами;
- несовершенство системы мониторинга целевых ориентиров дошкольного образования

3. Анализ кадрового обеспечения.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами - 100%.

Характеристика педагогического коллектива	Общее количество — 24 Старший воспитатель — 1 Воспитатель — 18 Педагог-психолог — 1 Учитель-дефектолог — 1 Музыкальный руководитель — 1 Учитель - логопед – 4
Образовательный уровень	Высшее — 16 (69,6%) Среднее специальное — 7 (30,4 %)
Уровень квалификации	Высшая категория - 5 (21,7%) 1 категория - 12 (52,2%) Соответствие занимаемой должности — 2 (8,7%) Без категории — 4 (17,4%) (молодые специалисты)
Педагогический стаж работы	До 3-х лет - 1 чел., от 3 до 5 лет – 0, 5-10 лет - 4 чел., от 10 до 15 лет - 5 чел. от 15 до 20 лет - 4 чел. 20 лет и более - 13 чел.
Возрастные показатели	До 25 лет - 2 чел., 25-29 лет - 0 чел.. 30-34 года - 4 чел., 35-39 лет - 1 чел., 40-44 лет - 2 чел., 45-49 лет - 7 чел., 50-54 лет - 4 чел., 55 лет и старше — 3 чел.

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Курсовую подготовку прошли 100% педагогов

Уровень своих достижений и достижений воспитанников педагоги доказывают, участвуя в методических и творческих мероприятиях разного уровня (ДОУ, район, город, область), а также при участии в окружных и региональных конкурсах, в интернет конкурсах федерального масштаба.

Коллектив МБДОУ «Детский сад № 4 комбинированного вида» – активный участник в муниципальных, региональных всероссийских конкурсах и мероприятиях и занимает призовые места.

4. Анализ здоровьесберегающей деятельности.

Приоритетное направление работы детского сада - создание в учреждении здоровьесберегающей среды, способствующей сохранению и укреплению физического и психического здоровья всех участников образовательного процесса. С целью сохранения и укрепления здоровья детей в учреждении реализуется программа «Остров здоровья». В рамках этой программы разработан план по улучшению состояния здоровья детей, включающий в себя организацию двигательного режима, закаливание, витаминотерапию, профилактику заболеваемости.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинскими работниками. Воспитатели проводят анализ заболеваемости ежемесячно по группам. Инструктор по физической культуре совместно с воспитателями групп проводит диагностику в начале и конце учебного года по общей физической подготовленности детей.

В ДОО создана здоровьесберегающая инфраструктура. Физкультурный зал имеет спортивное оборудование, необходимое для физического воспитания детей, а именно: шведская стенка, гимнастические скамейки, приставная лестница, нестандартное оборудование для коррекции плоскостопия, мячи надувные, мячи набивные, резиновые мячи разного диаметра, маты, кольцобросы, канаты, гимнастические палки, обручи, скакалки, оборудование для лазанья, разнообразный раздаточный материал (кубики, ленты, мешочки) и др., есть бассейн.

В каждой группе оборудован физкультурный уголок, позволяющий детям реализовывать потребность в движении. В физкультурных уголках имеется следующий спортивный инвентарь: скакалки, обручи, мячи, кегли, флажки, ленты, наборы

мягких модулей и пр. Физкультурные занятия для детей проводятся в спортивном зале и на спортивной площадке, оборудованной на территории детского сада. Систематически в детском саду проводятся спортивные праздники, развлечения, соревнования, активными участниками которых являлись не только дети, но и родители.

5. Организация питания.

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению детей качественным питанием.

Питание обучающихся осуществляется в соответствии с разработанным в ДОО 10-дневным меню с соблюдением нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированы продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

В ДОО сформирована эффективная система контроля над организацией питания детей, за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания, которое осуществляет старшая медицинская сестра.

6. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и кнопкой экстренного вызова. Имеется уличное освещение, установленное по периметру детского сада, система видеонаблюдения. В 2019 году организацией проведены огнезащитные работы кровли здания учреждения. Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится три раза в неделю.

Для обеспечения безопасности разработан Паспорт антитеррористической защищенности ДОО. Проводятся инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Дети старших групп посетили пожарную часть, где ознакомились с работой пожарных, оборудованием и техникой необходимой в экстренных ситуациях. С детьми проводятся тренировки по эвакуации из здания с привлечением сотрудников пожарной части. Сотрудники ГИБДД проводят с детьми беседы по соблюдению правил дорожного движения, а с родителями родительские собрания.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Проблемное поле:

- недостаточные показатели посещаемости детей;
- педагоги не всегда соблюдают дифференцированный подход в подборе упражнений и оздоровительных мероприятий для ребенка, иногда формально подходят к проведению оздоровительных и закаливающих мероприятий;
- отсутствие систематического медицинского осмотра дошкольников во время утреннего приёма;
- низкая компетентность родителей в вопросах оздоровления и закаливания детей;

7. Анализ работы с родителями

В дошкольном образовательном учреждении выстроена система сотрудничества с родителями. Педагоги учреждения уделяют большое внимание работе с родителями, стараясь формировать доверительные отношения и привлекать родителей к созданию единого пространства развития ребенка. Работа с родителями ведется согласно годовому плану работы ДОО, а также календарного плана воспитателей и специалистов.

С целью повышения педагогических и правовых знаний родителей, в детском саду используются следующие формы работы: семинары-практикумы, мастер-классы, родительские собрания, консультации, праздники, анкетирование, развлечения, досуги, круглые столы, акции, семейные клубы.

Основная цель этой работы – это всестороннее и гармоничное развитие каждого ребёнка.

Приоритетными направлениями являются:

- повышение педагогической культуры и педагогических знаний родителей;
- приобщение их к участию в жизни детского сада.

Взаимоотношения с родителями регулируются родительским договором, включающим в себя права и обязанности сторон, возникающие в процессе взаимодействия. Работа с родителями ведётся согласно годовому плану работы ДОО, а также перспективного плана воспитателей.

Родители постоянно находятся во взаимодействии с педагогическим коллективом, участвуют во всех мероприятиях, проводимых детским садом и районными организациями. Это выставки творчества, участие в конкурсах, совместных спортивных мероприятиях и др.

Родители регулярно вовлекаются в образовательный процесс: являются участниками занятий, развлечений, праздников.

Наглядная информация для родителей носит разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, стенд объявлений, стенд в холле, буклеты, ширмы, папки-передвижки. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе.

В жизни детского сада активно участвует родительский комитет. идеи сотрудничества.

Результатом работы являются:

- повышение активности родителей в жизни детского сада;

- установление разных форм сотрудничества;
- совместное решение актуальных вопросов воспитания и обучения;
- организация выставок поделок и рисунков;
- участие в праздниках и досугах;
- участие в создании построек и цветников на площадках детского сада в летний период.

Проблемное поле:

- не все родители готовы идти на контакт;
- из-за занятости на работе не всегда родители могут принять участие в мероприятиях детского сада.

8. Анализ ресурсных возможностей.

Информационно-образовательные ресурсы.

В ДОО существует выход в сеть Интернет, имеется собственный сайт и электронная почта, локальная сеть, связывающая рабочие места заведующего, старшего воспитателя.

Связь дошкольного учреждения со средствами массовой информации находится на удовлетворительном уровне.

Редко используются возможности СМИ для транслирования передового педагогического опыта ДОО.

Не в полной мере используются возможности сайта учреждения. Из бесед с родителями детей, поступающих в ДОО, выявлено, что информацию о детском саде они получили в основном от родственников и знакомых.

Проблемное поле:

- низкий образовательный уровень педагогов в области использования ИКТ;
- отсутствие локальной сети на рабочих местах воспитателей.

9. Анализ материально-технической базы.

За последние пять лет значительно улучшилось материально-техническое обеспечение ДОО.

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 4 комбинированного вида» созданы все необходимые условия для обеспечения физического развития и оздоровления детей.

Условия реализации программы детского сада составлены в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1-3049-13.

В каждой группе детского сада оборудованы Центры активности: физкультурно-оздоровительный центр; центр «Безопасность», центр строительно-конструктивных игр, театрално-игровой центр (сюжетно-ролевые игры, режиссерские игры), центр науки (природа и экспериментирование), центр занимательной математики, центр художественного творчества, речевой центр, музыкальный центр, уголок уединения. Имеются конструкторские мастерские, парикмахерские, полифункциональные горки, ширмы, кукольные домики, магазины, мягкие модули-конструкторы, «доски творчества».



Спортивный зал детского сада оснащен современным экологически безопасным оборудованием: мягкими модулями и инвентарем для обучения детей разным видам спорта (баскетбол, волейбол, теннис, бадминтон), дугами для подлезания, наклонной доской, снарядами, гимнастическими скамейками разной высоты, шведской стенкой, массажными дорожками, мячами, кеглями, канатом для лазания, скакалками, обручами, нестандартным физкультурным оборудованием, сухим бассейном, тоннелем, матами, тренажерами.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на формирование основ здорового образа жизни, укрепление здоровья, физическое развитие.



В **музыкальном зале** имеется проектор, экран, пианино, электронное пианино; детские музыкальные инструменты, два музыкальных центра с фонотекой классического, народного и эстрадного материала, аудио-магнитофон с набором аудиокассет, и аудио-магнитофоны в каждой возрастной группе. В зале имеются детские стулья и столы, стулья для взрослых. Для театрализованных представлений имеются: театр на колесах, баннеры, тематические фоновые занавесы, ширмы, декорации, изготовленные руками воспитателей, используемые для проведения праздничных мероприятий.

В ДОУ имеется два **кабинета учителя-логопеда**, оснащенных современным оборудованием: ноутбук; принтер; развивающий сенсорный комплекс «Вундеркинд». С целью осуществления коррекционной работы на базе нашей дошкольной образовательной организации функционирует **логопедический пункт**, который обеспечивает индивидуализированный и системный подход к коррекции речевых нарушений.



Комната для дополнительного образования предназначена для организации дополнительного образования, работы логопеда, организации занятий с использованием ИКТ – технологий, во вторую половину дня проводятся досуги, организуются продуктивные виды деятельности. Оснащена интерактивным оборудова-

нием: проектор; экран; ноутбук; принтер; документ-камера; учебно-исследовательский комплекс ANRO expert лаборатория «Базовый уровень», которая предназначена для начинающих исследователей окружающего мира, проведение увлекательных экспериментов с растениями откроет новый мир для юного исследователя.



Компьютерно-игровой комплекс оснащен самым современным оборудованием: ноутбуки, планшеты, девайсы, интерактивная система, документ-камера.

Вся образовательная деятельность в ДООУ, в том числе и с использованием мультимедийного оборудования, организована с обязательным соблюдением санитарных требований к организации образовательного процесса.



Спортивная площадка оснащена современным оборудованием: лестницы, разноуровневые турники, беговой лабиринт, щиты для метания всё это позволяет раскрыться личности ребёнка и помочь ему развиваться физически. Для поддержания интереса детей и оздоровления преобразована дорожка здоровья, её поверхность изменяется по мере продвижения: дренаж, гладкие камни, пластиковые крышечки, песок и отшлифованные вкопанные пеньки. Для развлечений в летний период используется надувной батут и сенсорный стол для занятий. В зимнее время на спортплощадке организуется лыжня.



Метеоплощадка оборудована элементами, стимулирующими познавательную и эмоциональную деятельность детей, на ней организуются наблюдения, экскурсии, помогающие в обучении детей основам экологии.

Огород организован в виде деревенского дворика. Для поддержания интереса к лечебным свойствам растений организована аптекарская клумба.

Поляна сказок на территории детского сада - это детский театр под открытым небом, который открывает удивительный мир сказок для всех воспитанников ДОУ.

Авто-городок это асфальтированная площадка с разметками пешеходных переходов, тротуаров, проезжей части; имеется заправочная станция, остановка. Технические средства регулирования (светофоры, дорожные знаки) изготовлены силами воспитанников при участии родителей и педагогов.

10. Анализ финансовых ресурсов.

МБДОУ «Детский сад №4» финансируется из муниципального бюджета. В течение года бюджетные средства расходуются на: питание детей; оплату коммунальных услуг; заработную плату сотрудникам.

Родительская плата за присмотр и уход ребенка в МБДОУ составляет 179 рубля в день. Родители получают льготную компенсацию в размере 20%; 50%; 70 % в зависимости от того, является ли ребенок первым, вторым или третьим соответственно.

Ключевые проблемы, требующие рассмотрения и перспективного решения в 2024-2025 гг.

Проблемно – ориентированный анализ деятельности дошкольного образовательного учреждения определил круг проблем, решение которых ляжет в основу стратегии изменений образовательной организации:

1. Требуется обновления нормативно-правовая база ДОО в соответствии с введением новых нормативно-правовых документов.
2. Педагоги имеют сложности в переходе к работе в рамках профессионального стандарта.
3. Затруднения педагогов в выборе инновационных развивающих технологий, направленных на развитие и саморазвитие дошкольников.
4. Не все педагоги имеют высокий уровень владения современными информационно-коммуникационными технологиями.
5. Не все педагоги имеют первую и высшую квалификационную категорию.
6. Отсутствие целостной концепции ДОО, направленной на повышение эффективности качества образования.
7. Материально –техническая база и предметно-пространственная среда не в полной мере соответствуют требованиям ФГОС ДО.
8. Система дополнительного образования требует расширения спектра услуг
9. Недостаточно активизированы мероприятия, направленные на профилактическую работу с родителями по укреплению здоровья детей.
10. Требуется обновления система работы с родителями обучающихся
11. Требуется обновления система сетевого взаимодействия
12. Несистематическое выполнение муниципального задания в части показателя посещаемости детей.

Необходимость разрешения обозначенных проблем позволяет наметить дальнейшие перспективы развития и определить целостную концептуальную модель ДОО.

Раздел 2

«Основные цели и задачи программы развития, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход её выполнения, система контроля реализации программы».

Миссия дошкольной образовательной организации- обеспечивать качественное воспитание, образование и развитие дошкольников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе гуманного и личностно ориентированного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Основная цель:

Создание условий для повышения качества образовательного процесса , охраны и укрепления психического и физического здоровья обучающихся, развития их индивидуальных способностей посредством инновационных форм работы.

Достижение основной цели Программы обеспечивается решением и выполнением соответствующих задач.

Задачи:

- 1.Создание психолого-педагогических условий ,способствующих повышению качества образования посредством инновационных форм работы
- 2.Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности в ДОО с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.
- 3.Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
- 4.Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности программ дошкольного и начального общего образования
- 5.Обновление развивающей предметно-пространственной среды и материально-технического обеспечения ДОО
- 6.Развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка через развитие системы дополнительного образования в ДОО.
- 7.Повышение уровня мотивации родителей посредством развития партнерства и сотрудничества

Сроки и этапы программы развития

Задача 1: Создание психолого-педагогических условий ,способствующих повышению качества образования, посредством инновационных форм

Мероприятия	1 этап 2024 – 2025 учебный год	2 этап 2025 – 2026 учебный год	3 этап 2026 – 2027 учебный год	Ожидаемый ре- зультат
Определение в использовании инновационных технологий обучения, воспитания и развития дошкольников	X	X	X	В образовательном процессе используются инновационные технологии обучения, воспитания и развития <u>дошкольников</u>
Проведение методических мероприятий с педагогическим коллективом по изучению и методическому обеспечению ООП дошкольного образования	X	X	X	Разработан комплекс коллективных и индивидуальных методических мероприятий с педагогическим коллективом по изучению и методическому обеспечению ООП дошкольного образования
Разработка перспективного и календарного планирования на основе интеграции образовательных областей для всех возрастных групп	X	X	X	Разработан перспективный и календарный план
Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей в подготовке детей к школе, посредством педагогического взаимодействия.	X	X	X	В рамках работы проекта по сопровождению и консультированию семей воспитанников, повысился уровень профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей в подготовке детей к школе.

Создание преемственности в организации образовательной системы ДОУ со школой. Выработка общих подходов к оценке готовности ребенка к школе с позиции самооценности дошкольного возраста.	X	X	X	Заключен договор и составлен план совместных мероприятий ДОУ и школы, налажены тесные контакты учителей и воспитателей, организован обмен опытом, анализируется качество подготовленности детей к школе, уровень развития их способностей.
Привести в систему контрольные мероприятия по мониторингу: -состояния здоровья детей; - выполнения ООП; - готовности ребенка к обучению в школе; - отслеживания интегративных качеств личности	X	X	X	Разработана система мониторинга, включающая в себя анализ состояния здоровья детей, уровень развития детей и уровень психологической готовности детей к школе. Ведутся индивидуальные паспорта развития детей
Заключить договора сетевого взаимодействия по определенным направлениям образовательной программы	X	X	X	Заключены договора сетевого взаимодействия

Задача 2: Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности в ДОО с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятия	1 этап 2024 – 2025 учебный год	2 этап 2025 – 2026 учебный год	3 этап 2026 – 2027 учебный год	Ожидаемый результат
Направление инструктора по физическому развитию на курсы повышения квалификации по		X		Курсы повышения квалификации инструктора по физическому развитию

овладению здоровьесформирующими технологиями				
Повышение квалификации педагогов и уровня знания родителей в области формирования и укрепления здоровья детей, ведение ЗОЖ всех участников образовательного процесса посредством педагогического взаимодействия.	Постоянно			Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива и родителей в вопросах здоровьесбережения и физического развития дошкольников
Активизация коллективных и индивидуальных форм методической работы с педагогами по вопросам физического развития детей	Постоянно			Активизация в образовательном процессе технологий по оздоровлению и воспитанию здорового образа жизни дошкольников
Создание постоянно действующего семинара «Развитие здоровьесберегающей среды в ДОО»	X			Функционирование постоянно действующего семинара
Приобретение спортивного оборудования для игр зимой и летом	X	X	X	Пополнение спортивного оборудования
Приобретение атрибутов для проведения ОРУ во всех группах	X	X	X	
Доукомплектование зала спортивным оборудованием	X	X	X	
Внедрение в образовательный процесс технологий по оздоровлению и воспитанию здорового образа жизни дошкольников	Постоянно			Использование инновационных технологий по оздоровлению и воспитанию здорового образа жизни дошкольников в образовательном процессе

Создание банка методических рекомендаций по здоровому образу жизни дошкольников	X	X	X	Создан банк методических рекомендаций по здоровому образу жизни дошкольников
Создание единого образовательно-оздоровительного пространства ДООУ с медицинскими и спортивными учреждениями микрорайона.	X	X	X	Заключены договора и разработаны планы мероприятий с медицинскими и спортивными учреждениями микрорайона.

Задача 3: Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

Мероприятия	1 этап 2024 – 2025 учебный год	2 этап 2025 – 2026 учебный год	3 этап 2026 – 2027 учебный год	Ожидаемый результат
Корректировка плана повышения квалификации педагогов	Август 2020	Август 2021	Август 2022	Составлен перспективный план повышения квалификации педагогов
Разработать модель взаимодействия специалистов и воспитателей	Август 2020			Разработана модель взаимодействия специалистов и воспитателей
Стимулировать самообразование педагогов в рамках инновационной деятельности	X	X	X	Составлена программа профессионального роста педагога.
Активизировать работу с молодыми педагогами	X	X	X	Активизирована работа с молодыми педагогами через функционирование «Школы молодого педагога», посредством участия в олимпиадах, смотрах, декадах молодых специалистов. Активно используется форма

				работы - наставничество. Составлен перспективный план обучения молодых специалистов.
Организация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога в ДОУ	X	X	X	Организовано методическое сопровождение педагогов для обеспечения соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога в ДОУ. Все педагоги ДОУ прошли профессиональную переподготовку.

Задача 4: Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности программ дошкольного и начального общего образования

Мероприятия	1 этап 2024 – 2025 учебный год	2 этап 2025 – 2026 учебный год	3 этап 2026 – 2027 учебный год	Ожидаемый результат
Разработка совместных проектов взаимодействия ДОУ со школой и семьей	X	X	X	Разработаны проекты взаимодействия ДОУ со школой, организован цикл мероприятий для родителей по воспитанию детей с учетом индивидуальных и гендерных особенностей.
Использование ресурсов социокультурной среды (библиотеки, музеи и др.) для обогащения образовательного процесса	Постоянно			Обогащение образовательного процесса, сетевое взаимодействие с образовательными организациями города.

Создание информационно-коммуникативной среды, обеспечивающей повышение родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей (сайт ДООУ)	Постоянно	Организована постоянная работа сайта ДОО, где открыты профессиональные блоги педагогов и специалистов. Создана группа в социальных сетях
---	-----------	--

Задача 5: Обновление предметно-пространственной развивающей среды и материально-технического обеспечения ДОО

Мероприятия	1 этап 2024 – 2025 учебный год	2 этап 2025 – 2026 учебный год	3 этап 2026 – 2027 учебный год	Ожидаемый результат
Приобретение современного раздаточного и дидактического материала для реализации основной образовательной программы дошкольного образования	Постоянно			Обогащение предметно – пространственной среды согласно требованиям ФГОС ДО на 100%
Приобретение музыкальных инструментов и пополнение содержания костюмерной	По мере необходимости			Обогащение предметно – пространственной среды согласно требованиям ФГОС ДО на 100%
Отслеживание состояния предметно-развивающей среды, ее модернизация и развитие	Постоянно			
Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с Программой	Постоянно			Пополнение образовательного пространства
Обеспечение комплектом подписных изданий	Постоянно			

Задача 6: Развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка через развитие системы дополнительного образования в ДОО.

Мероприятия	1 этап 2024 – 2025 учебный год	2 этап 2025 – 2026 учебный год	3 этап 2026 – 2027 учебный год	Ожидаемый ре- зультат
Внесение изменений в нормативные акты и разработка новых локальных актов, регулирующих организацию работы органов самоуправления в соответствии с требованиями ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»	По мере необходимости			Нормативные и локальные акты
Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении ДОУ через официальный сайт	Постоянно			Системная работа сайта
Создание рабочей группы для проведения и обобщения результатов исследования	Август 2024	Август 2024	Август 2024	Создана рабочая группа, обобщен результат исследования
Размещение результатов запросов родителей на официальном сайте ДОУ	Август 2024	Август 2024	Август 2024	Результаты запросов родителей размещены на официальном сайте ДОУ
Расширение спектра дополнительных услуг	Сентябрь 2024	Сентябрь 2024	Сентябрь 2024	Введены новые дополнительные образовательные услуги
Разработка нормативной базы и программно-методического комплекса по дополнительному образова-	По мере необходимости			Создана нормативная база, ДОО укомплектовано программно – методическим комплексом по дополнительным услугам

нию		
-----	--	--

Задача 7: Повышение уровня мотивации родителей посредством развития партнерства и сотрудничества

Мероприятия	1 этап 2024 – 2025 учебный год	2 этап 2025 – 2026 учебный год	3 этап 2026 – 2027 учебный год	Ожидаемый ре- зультат
Разработка совест- ных проектов взаи- модействия ДОУ со школой и семьей	X	X	X	Разработаны проекты взаимо- действия ДОУ со школой, ор- ганизован цикл мероприятий для родителей по воспитанию де- тей с учетом ин- дивидуальных и гендерных осо- бенностей.
Организация цикла мероприятий для ро- дителей	X	X	X	Организован цикл тематиче- ских совместных с родителями проектов , рабо- та семейных клубов
Совершенствование наглядно- информационных (информационно- ознакомительных; информационно- просветительских) форм работы с семь- ей	Постоянно			Создание ин- формационно – коммуникатив- ной среды, обес- печивающей по- вышение компе- тентности роди- телей в вопросах развития и обра- зования.
Внесение изменений в нормативные акты и разработка новых локальных актов, ре- гулирующих органи- зацию работы органи- зации самоуправления в соответствии с тре- бованиями ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федера- ции»	По мере необходимости			Нормативные и локальные акты

Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении ДОУ через официальный сайт	Постоянно			Системная работа сайта
Расширение спектра инновационных форм работы с родителями	Сентябрь 2024	Сентябрь 2025	Сентябрь 2026	Введены новые инновационные формы работы
Разработка нормативной базы и программно-методического комплекса по работе с родителями	По мере необходимости			Создана нормативная база, ДОУ укомплектовано программно – методическим комплексом

Перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход выполнения программы развития

Целевые индикаторы (показатели) и значения программы	Обеспечение эффективности программы развития	Значение показателей на момент разработки программы 2024 год	2024 - 2025 учебный год	2025 - 2026 учебный год	2026-2027 учебный год
Стабильность численности педагогов, участвующих в программах повышения квалификации (%)	Высокое качество дошкольного образования	100%	100%	100%	100%
Доля педагогов, имеющих профессиональное педагогическое образование (среднее и высшее или профессиональную переподготовку)	Высокое качество дошкольного образования	100%	100%	100%	100%
Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную ка-	Высокое качество дошкольного образования	80%	Не менее 85%	Не менее 88%	Не менее 90%

тегорию					
Наличие педагогов, принимающих участие в конкурсах, фестивалях, смотрах различного уровня	Эффективное использование современных образовательных технологий, участие в конкурсах, фестивалях, смотрах различного уровня	60%	Не менее 85%	Не менее 85%	Не менее 85%
Сохранение кадрового состава	Высокое качество дошкольного образования	100%	100%	100%	100%
Сохранение контингента воспитанников. Количество групп	Обеспечение доступности дошкольного образования	100% 15	100% 15	100% 15	100% 15ю
Достижение показателей выполнения муниципального задания: ➤ Посещаемость ➤ количество дней, пропущенных по болезни	Высокое качество дошкольного образования. Создание условий для укрепления здоровья воспитанников	68% 3,2 детодня	Не менее 75% 3,0 детодня	Не менее 75% 3,0 детодня	Не менее 75% 3,0 детодня
Обеспечение стабильных показателей удовлетворенности родителей результатами работы ДОУ	Позитивное отношение родителей и общественности к дошкольной организации	98%	Не менее 98%	Не менее 98%	Не менее 98%
.Увеличение количества родителей, вовлеченных в разнообразные формы взаимодействия с ДОУ	Высокое качество дошкольного образования, создание условий для укрепления здоровья воспитанников, позитивное отношение родителей и общественности	70%	80%	85%	85%

	к дошкольной организации				
Обеспечение оснащения групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Обогащение предметно – пространственной среды и материально – технической базы согласно требованиям ФГОС ДО	85%	90%	95%	100%
Повышение качества образования	Результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы. Эффективное использование современных образовательных технологий, высокое качество дошкольного образования	94%	96%	98%	100%
Наличие дополнительных образовательных услуг	Создание условий для дополнительного развития детей, расширение спектра услуг, предоставляемых дошкольной организацией	5 услуг	6 услуг	7 услуг	8 услуг
Использование в работе сайта ДОО	Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении ДОУ через официальный сайт, позитивное отношение родителей и общественности	Постоянная работа сайта 100%	Постоянная работа сайта 100%	Постоянная работа сайта 100%	Постоянная работа сайта 100%

	к дошкольной организации				
Публичная отчетность о работе ДОО	Позитивное отношение родителей и общест-венности к дошкольной ор-ганизации	Один раз в год	Один раз в год	Один раз в год	Один раз в год

Система контроля выполнения программы.

Выполнение Программы развития будет обеспечено годовыми планами работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4». В годовой план включаются мероприятия из Программы развития. Разрабатывая план работы на год, администрация указывает, какой это год реализации программы развития. Годовые планы в свою очередь дробятся на месячные. Реализуя годовой (месячный) план работы учреждения, коллектив выполняет, в том числе и мероприятия Программы развития. При таком интегрированном подходе руководителю будет удобно, легко и просто отслеживать выполнение программы и экономить ресурсы (временные, кадровые, информационные и проч.). Инструментом контроля выполнения программы развития является мониторинг

Руководителем программы развития является заведующий детским садом. Он несет персональную ответственность за ее реализацию, расходование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления программой. Данная ответственность указана в положении о Программе развития учреждения.

Сбор информации для мониторинга проводится каждые полгода. Полученные в ходе мониторинга результаты сравнивают со стартовыми.

Система контроля выстраивается комплексно. То есть одновременно и взаимосвязано отслеживаются все стратегические направления Программы развития, все привлеченные ресурсы, достижения и неудачи с учетом изменений государственной политики в сфере образования, влияния внешней среды, социальных партнеров, потребностей рынка труда, других программ и проектов федерального, областного, муниципального уровня и уровня дошкольной организации.

Отчет о выполнении очередного этапа программы развития включается в публичный доклад руководителя, который размещается на официальном сайте детского сада.

Раздел 3

«Концепция и механизм реализации программы развития».

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад № 4», реализующее основную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО сохраняет свой статус и, работая в режиме развития, формулирует свою **концепцию развития** на 2024-2027 учебные годы, как

- ✓ реализацию в детском саду педагогики развития;
- ✓ личностно-ориентированное отношение к ребенку;
- ✓ творческую самостоятельность и профессиональный рост педагогов;
- ✓ достижение нового современного качества дошкольного образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства;
- ✓ обеспечение государственных гарантий доступности качественного дошкольного образования.

Принципы реализации концепции

Принцип гуманизации обеспечивает равнодоступный для каждого ребенка выбор уровня, качества и направленности образования, основанного на общечеловеческих ценностях и общекультурном наследии человечества.

Принцип открытости — предоставление непрерывного базисного и дополнительного образования в различных его формах. Принцип открытости обусловлен типом взаимодействия всех субъектов образовательного процесса и находит свое выражение в продуктивных формах деятельности.

Принцип динамичности в контексте образовательного пространства ДОУ выражается в быстром обновлении информационного поля и реализации новых требований социума. Одним из средств инициирования и сопровождения этих изменений является мониторинг образовательного процесса.

Принцип развития предполагает качественные изменения, происходящие внутри ДОУ, в ходе которых сохраняется все лучшее и приобретаются новые свойства, позволяющие учреждению развиваться и продуктивно взаимодействовать с социумом в новых динамичных условиях.

Принцип интеграции — включение в структуру ДОУ новых элементов и организация взаимодействия внутри новообразований и между ними, а также межсистемное взаимодействие ДОУ с другими структурами социума.

Принцип индивидуализации ориентирован на развитие индивидуальности всех участников образовательного процесса (ребенка, родителя, педагога), раскры-

тие их природных способностей, творческого потенциала и выражается в выстраивании индивидуальной траектории развития.

Принцип социализации предполагает эффективное позиционирование учреждения в социальном пространстве.

Принцип инновационности образования реализуется путем перевода ДОО в поисковый режим деятельности на основе разработки и использования новых технологий образовательного процесса.

Раздел 4

«Обоснование ресурсного обеспечения программы развития».

Для разработки перечня мероприятий по развитию материально-технической базы в МБДОУ «Детский сад № 4» был проведен анализ состояния здания, территории, коммуникаций, предметно-развивающей среды, осуществлённых капитальных и текущих ремонтов, определены источники финансирования, ориентировочная стоимость планируемых работ.

Программой предусмотрено решение первоочередных проблем учреждения, в то же время список запланированных мероприятий может быть расширен в случае привлечения дополнительных денежных средств. Для удобства реализации программные мероприятия были объединены в следующие разделы:

- ✓ ремонтные работы (включает виды работ по текущему и капитальному ремонту);
- ✓ энергосбережение (мероприятия, направленные на экономию энергоресурсов детского сада);
- ✓ приобретение оборудования (перечень оборудования, подлежащего замене в связи с износом);
- ✓ обеспечение безопасности (мероприятия, направленные на создание безопасных условий пребывания детей в учреждении: обслуживание кнопки тревожной сигнализации, пожарной сигнализации, ремонт ограждения и т.п.)
- ✓ методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса (в данном разделе указаны количество и основные виды оборудования, литературы, методических пособий для создания развивающей среды учреждения, условий повышения профессионализма педагогических работников).

Источниками финансирования программы являются:

- ✓ средства регионального бюджета, ежегодно выделяемые на учебные расходы в соответствии с региональным нормативом финансирования (расчет на одного воспитанника)
- ✓ внебюджетные средства (средства от родительской платы за присмотр и уход за ребёнком, направленные на нужды учреждения, добровольные пожертвования родителей, спонсорская помощь, средства, полученные от организации дополнительных платных услуг).

Средства на реализацию программы являются приблизительными и могут корректироваться.

Реализация программных мероприятий позволит:

- ✓ создать условия, соответствующие современным тенденциям воспитания, обучения, развития и укрепления здоровья дошкольников;
- ✓ выполнить санитарно-эпидемиологические требования и требования пожарной безопасности;

- ✓ организовать безопасные и комфортные условия пребывания детей в учреждении;
- ✓ обеспечить современным оборудованием учреждение;
- ✓ осуществить текущий ремонт;
- ✓ повысить эффективность сбережения энергоресурсов.

Согласовано
 Начальник Управления образования
 администрации о.Муром
 _____ И.И. Раевская

Утверждено
 Заведующий МБДОУ «Детский сад №4»
 _____ А.А.Кокошникова

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РАЗВИТИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ МАТЕРИЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ НА 2024 – 2027 ГГ.

1. Ремонтные работы.

Виды работ	Объем			Источник финансирования						Примечание
	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2024-2025		2025-2026		2026-2027		
				субвенция	внебюджет	субвенция	внебюджет	субвенция	внебюджет	
Замена смесителей	9				10 000					По мере выхода из строя
Замена раковин	9				10 000					Соблюдение санитарных норм
Замена поддонов для мытья ног	4	4			10 000		10 000			Соблюдение санитарных норм
Ремонт теневых навесов	2	2	1		50 000		50 000		50 000	Соблюдение санитарных норм
Косметический ремонт пищеблока	52,7 кв.м.				30 000					Соблюдение санитарных норм
Косметический ремонт групп	3 группы	4 группы	4 группы		30 000		40 000		40 000	Соблюдение санитарных норм
Ремонт	1	1	1		20 000		20 000		20 000	Соблюдение

крыльца 3 группы										санитарных норм
Замена входных дверей в музыкальный зал		4					50 000			Соблюдение санитарных норм

2. Энергосбережение.

Виды работ	Объем			Источник финансирования						Примечание	
	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2024-2025		2025-2026		2026-2027			
				субвенция	внебюджет	субвенция	внебюджет	субвенция	внебюджет		
Замена оконных блоков, утепление оконных блоков	2	2	2		20 000		20 000			20 000	Снижение инфильтрации через оконные блоки, рациональное использование тепловой энергии
Замена ламп накаливания на энергосберегающие	50	50			2500		2500				Экономия электроэнергии
Испытания электрооборудования (ежегодно)					3 000		3 000			3 000	

3. Приобретение технологического оборудования.

Наименование оборудования	Количество			Источник финансирования						Примечание
	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2024-2025		2025-2026		2026-2027		
				субвенция	внебюджет	субвенция	внебюджет	субвенция	внебюджет	
Холодильник		1					30 000			Соблюдение санитарных норм
Электроплита			1						65 000	Соблюдение санитарных норм
Стиральная машина		1					30 000			Соблюдение санитарных норм

4. Обеспечение безопасности.

Виды работ	Объем			Источник финансирования						Примечание
	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2024-2025		2025-2026		2026-2027		
				субвенция	внебюджет	субвенция	внебюджет	субвенция	внебюджет	
Проведение противопожарных мероприятий					10 000		10 000		10 000	
Специальная оценка условий труда									40 000	
Приобретение комплектов спец-			На 45 человек						30 000	Соблюдение санитарных норм

одежды для персонала (халаты для уборки, для раздачи пищи)										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. Методическое обеспечение образовательного процесса.

Виды работ	Объем			Источник финансирования						Примечание
	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2024-2025		2025-2026		2026-2027		
				субвенция	внебюджет	субвенция	внебюджет	субвенция	внебюджет	
Дидактический и развивающий материал, игрушки				50 000		50 000		60 000		По мере необходимости
Подписка на печатную продукцию					5 000		5 000		5 000	
Канцелярские товары				20 000		20 000		20 000		По мере необходимости

6. Обеспечение присмотра и ухода за обучающимися.

Наименование оборудования	Количество			Источник финансирования						Примечание
	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2024-2025		2025-2026		2026-2027		
				субвенция	внебюджет	субвенция	внебюджет	субвенция	внебюджет	
Мягкий инвентарь					20 000		20 000		20 000	По мере необходимости
Хозяйственные товары					30 000		30 000		30 000	По мере необходимости
Посуда					10 000		10 000		10 000	По мере необходимости
Мебель игровая				120 000		120 000		120 000		По мере необходимости
Уличное игровое оборудование				210 000		210 000		210 000		
Шкафы для раздевания	25	25	25		30 000		30 000		30 000	Соблюдение санитарных норм
Горшечницы	1	1			5000		5000			Соблюдение санитарных норм
Стеллажи для полотенец	3	3	3		8000		8000		8000	

Раздел V

ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

Задача 1: Создание психолого-педагогических условий ,способствующих повышению качества образования, посредством инновационных форм

Мероприятия	1 этап 2024- 2025	2 этап 2025- 2026	3 этап 2026 - 2027	Ожидаемый результат	Риски реализации мероприятий	Действия по предупрежде- нию рисков
Определение инновационных технологий обучения, воспитания и развития дошкольников	X	X	X	В образовательном процессе используются инновационные технологии обучения, воспитания и развития дошкольников	Отсутствие системы в использовании технологий развивающего обучения, в организации интегративного процесса во взаимодействии с разнообразными видами детской деятельности	Поддерживать профессиональное развитие педагогов через курсы повышения квалификации, участие в семинарах разного уровня
Проведение методических мероприятий с педагогическим коллективом по изучению и методическому обеспечению ООП дошкольного образования	X	X	X	Разработан комплекс коллективных и индивидуальных и индивидуальных методических мероприятий с педагогическим коллективом по изучению и методическому обеспечению	Инертность педагогического коллектива, недостаточный уровень аналитико – прогностических и проективных умений ряда педагогов	Использовать новые формы работы с педагогами и повышать их мотивацию к профессиональному росту

				печению ООП дошкольного образования		
Разработка перспективного и календарного планирования на основе интеграции образовательных областей для всех возрастных групп				Разработан перспективный и календарный план	Нет единой тематики, содержания образовательной деятельности для прохождения каждой темы.	Выбрать цель направленную на развитие, воспитание, обучение, определиться с содержанием в соответствии с Программой, структурировать содержание образовательного процесса.
Повышение уровня профессиональной компетентности и педагогов и педагогической культуры родителей в подготовке детей к школе, посредством педагогического взаимодействия				В рамках работы проекта по сопровождению и консультированию семей воспитанников, повысился уровень профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей в подготовке детей к школе	Инертность родителей и педагогов, рост числа семей группы риска	Расширение возможностей социального партнерства учреждение (участи в социально –культурных проектах разного уровня)
Создание преемственности в организации образовательной системы ДОО и школы. Выработка общих подходов к оценке				Заключен договор и составлен план совместных мероприятий ДОО и школы, налажены тесные контакты учителей и воспи-	Отсутствие качества и эффективности проводимых мероприятий	Создание условий для взаимодействия педагогов школы и ДОО для обмена опытом.

готовности ребенка к школе с позиции самооценности дошкольного возраста.				тателей, организован обмен опытом, анализируется качество подготовки детей к школе, уровень развития их способностей.		
Привести в систему контрольные мероприятия по мониторингу: - состояния здоровья детей; - выполнение ООП; - готовности ребенка к обучению в школе; - отслеживание интегративных качеств личности				Разработана система мониторинга, включающая в себя анализ состояния здоровья детей, уровень развития детей и уровень психологической готовности детей к школе. Ведутся индивидуальные паспорта развития детей.	Отсутствие четкой системы мониторинга	Создание системы мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы
Заключение договора сетевого взаимодействия по определенным направлениям образовательной Программы				Заключены договора сетевого взаимодействия.	Отсутствие информированности об организациях, с которыми возможно осуществление сетевого взаимодействия.	Анализ возможностей учреждений сетевого взаимодействия.

Задача 2: Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности в ДОО с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятия	1 этап	2 этап	3 этап	Ожидаемый	Риски реализации ме-	Действия по предупрежде-
-------------	--------	--------	--------	-----------	----------------------	--------------------------

	2024-2025	2025-2026	2026 - 2027	результат	роприятий	нию рисков
Направление инструктора по физическому развитию на курсы повышения квалификации по овладению здоровьесберегающими технологиями		X		Курсы повышения квалификации инструктора по физическому развитию	Отсутствие специализированных курсов	Дистанционное обучение
Повышение квалификации педагогов и уровня знания родителей в области формирования и укрепления здоровья детей, ведение ЗОЖ всех участников образовательного процесса посредством педагогического взаимодействия.	Постоянно			Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива и родителей в вопросах здоровьесбережения и физического развития дошкольников	Расхождение педагогических работников во взглядах и подходах к реализации Программы развития (например, одни считают приоритетным развитие интеллектуальных способностей воспитанников, другие – создание в детском саду здоровьесберегающего пространства и т.д.)	Стимулирование и мотивирование педагогов, разъяснительная работа, обучающие семинары – практикумы, проведение конкурсных мероприятий
Приобретение спортивного оборудования для игр зимой и летом, а также доукомплектование оборудованием спортивного зала и спортивной площадки	По мере необходимости			Пополнение спортивного оборудования	Отсутствие финансовой возможности	Расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг
Активизация коллективных и индивидуальных форм методической работы	Постоянно			Активизация в образовательном процессе технологий по	Негативное отношение педагогических работников в силу их	Стимулирование и мотивирование педагогов, обучающие семинары – прак-

ты с педагогами по вопросам физического развития детей.		оздоровлению и воспитанию здорового образа жизни дошкольников	привычки, пассивности либо успешности, достигнутый благодаря традиционным формам работы.	тикумы, проведение конкурсных мероприятий
---	--	---	--	---

Задача 3: Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

Мероприятия	1 этап 2024- 2025	2 этап 2025- 2026	3 этап 2026 - 2027	Ожидаемый результат	Риски реализации мероприятий	Действия по предупреждению рисков
Корректировка плана повышения квалификации педагогов.	Август 2024	Август 2025	Август 2025	Составлен перспективный план повышения квалификации педагогов	Поступление на работу молодых педагогов, стаж которых менее 2 лет	Сбор банка данных педагогов.
Разработать модель взаимодействия специалистов и воспитателей.	Август 2024			Разработана модель взаимодействия специалистов и воспитателей	Отсутствие специалистов	Организация профессиональной переподготовки педагогических кадров
Стимулировать самообразование педагогов в области внедрения ФГОС ДО.	Х	Х	Х	Составлена программа профессионального роста педагога	Пассивность, традиционные формы работы	Стимулирование и мотивирование педагогов, разъяснительная работа, обучающие мероприятия.

<p>Активизировать работу с молодыми педагогами.</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>Активизирована работа с молодыми педагогами через функционирование «Школы молодого педагога», посредством участия в олимпиадах, смотрах , декадах молодых специалистов. Активно используется форма работы –наставничество. Составлен перспективный план обучения молодых специалистов.</p>	<p>Недостаточность притока молодых педагогов.</p>	<p>Анализ банка данных выпускников педагогических институтов и колледжей</p>
<p>Организация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога в ДОУ.</p>				<p>Организовано методическое сопровождение педагогов для обеспечения соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога в ДОУ. Все педагоги ДОУ прошли профессиональную пе-</p>	<p>Недостаточная информированность педагогического коллектива к требованиям Профессионального стандарта</p>	<p>Разъяснительная работа, обучающие семинары различного уровня</p>

				реподготовку.		
--	--	--	--	---------------	--	--

Задача 4: Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности программ дошкольного и начального общего образования

Мероприятия	1 этап 2024-2025	2 этап 2025-2026	3 этап 2026 - 2027	Ожидаемый ре- зультат	Риски реализации мероприятий	Действия по предупреждению рисков
Разработка совместных проектов взаимодействия ДОО со школой и семьей	X	X	X	Разработаны проекты взаимодействия ДОО со школой, организован цикл мероприятий для родителей по воспитанию детей с учетом индивидуальных и гендерных особенностей.	Недостаточная информированность родителей о мероприятиях и совместных проектах.	Анализ возможностей учреждений сетевого взаимодействия.
Организация цикла мероприятий для родителей по оздоровлению и развитию дошкольников				Организован цикл тематических совместных с родителями проектов «Спорт и здоровье».		
Совершенствование наглядно-информационных (информационно-ознакомительных; информационно-просветительских)	Постоянно	Постоянно	Постоянно	Создание информационно-коммуникативной среды, обеспечивающей повышение компетентности родителей в	Негативное отношение педагогических работников в силу их привычки, пассивности, либо успешности, достигнутой благодаря традиционным	Стимулирование и мотивирование педагогов, разъяснительная работа, обучающие мероприятия.

форм работы с семьей				вопросах развития и образования.	формам работы	
Использование ресурсов социокультурной среды (библиотеки, музеев и др.) для обогащения образовательного процесса	Постоянно			Обогащение образовательного процесса, сетевое взаимодействие с образовательными организациями города.	Неинформированность потребителей об образовательных услугах детского сада	Проведение рекламной кампании и активизация работы сайта ДОО
Создание информационно коммуникативной среды, обеспечивающей повышение родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей (сайт ДОО)	Постоянно			Организована постоянная работа сайта ДОО, где открыты профессиональные блоги педагогов и специалистов. Создана группа в социальных сетях	Сбой в системе работы сайта, в сети интернет	Активизация работы сайта ДОО

Задача 5: Обновление предметно-пространственной развивающей среды и материально-технического обеспечения ДОО

Мероприятия	1 этап 2024- 2025	2 этап 2025- 2026	3 этап 2026 - 2027	Ожидаемый ре- зультат	Риски реализации мероприятий	Действия по предупрежде- нию рисков
Приобретение современного раздаточного и дидактического материала для реализации основной образовательной программы дошкольного образования	Постоянно			Обогащение предметно-пространственной среды согласно требованиям ФГОС ДО не менее чем на 90%.	Отсутствие финансовой возможности	Расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг
Приобретение музыкальных инструментов пополнение содержания костюмерной	По мере необходимости			Обогащение предметно-пространственной среды согласно требованиям ФГОС ДО не менее чем на 90%.		
Отслеживание состояния предметно-развивающей среды, ее модернизация и развитие	Постоянно			Обогащение предметно-пространственной среды согласно требованиям ФГОС ДО не менее чем на 90%.		

Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с Программой	Постоянно	Пополнение образовательного пространства	Отсутствие финансовой возможности	Расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг
Обеспечение комплектом подписных изданий	Постоянно	Пополнение образовательного пространства		

Задача 6: Развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка через развитие системы дополнительного образования в ДОО.

Мероприятия	1 этап 2024- 2025	2 этап 2025-2026	3 этап 2026- 2027	Ожидаемый результат	Риски реализации мероприятий	Действия по предупреждению рисков
Внесение изменений в нормативные акты и разработка новых локальных актов, регулирующих организацию работы органов самоуправления в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г.№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».	По мере необходимости			Нормативные и локальные акты	Возможное возникновение пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.	Корректировка нормативных и локальных актов учреждения по мере необходимости

Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении ДОУ через официальный сайт.	Постоянно			Системная работа	Сбой в системе работы сайта, в сети интернет	Создание сайта
Создание рабочей группы для проведения и обобщения результатов исследования	Август 2024	Август 2025	Август 2026	Создана рабочая группа, обобщен результат исследования	Запросы родителей не соответствуют возможностям учреждения	Анализ возможности учреждения сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями для удовлетворения запроса родителей
Открытие дополнительных платных услуг	Сентябрь 2024	Сентябрь 2025	Сентябрь 2026	Созданы новые платные образовательные услуги	Запросы родителей не соответствуют возможностям учреждения	Анализ возможности учреждения сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями для удовлетворения запроса родителей
Разработка нормативной базы и программно-методического комплекса по дополнительным услугам	По мере необходимости			Создана нормативная база, ДОО укомплектовано программно-методическим комплектом по дополнительным услугам	Запросы родителей не соответствуют возможностям учреждения	Анализ возможности учреждения сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями для удовлетворения запроса родителей