



**Управление образования администрации
округа Муром Владимирской области
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №4 комбинированного вида»**

**«Многофункциональное
дидактическое пособие
«Кружалики»».**

Курбатова Елена Александровна
Воспитатель высшей категории
МБДОУ «Детский сад №4
комбинированного вида»

о. Муром
2022

Содержание

1. Условия возникновения и актуальность	3
2. Технология	4
3. Результативность	15
4. Адресная направленность	16
5. Список литературы, статей, интернет ресурсов	18

Фотоматериалы

1. Условия возникновения и актуальность.

На сегодняшний день особо актуально стоит вопрос организации предметно-пространственной развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении. Проанализировав дидактическое обеспечение образовательной деятельности по формированию у детей позитивных установок к различным видам труда в своей группе, пришла к выводу: оно недостаточно разнообразно.

Поскольку я сама всегда нахожусь в поиске новых эффективных форм работы, для решения задач по формированию у детей позитивных установок к различным видам труда, посредством интеграции образовательных областей решили вместе с детьми изготовить многофункциональное развивающее пособие. Идея создания развивающего пособия привлекла меня своей доступностью, многофункциональностью, а главное тем, что игра поможет овладеть детям способами познания связей между предметами и явлениями и это одна из форм любимой деятельности ребёнка.

2. Технология

Совместно с детьми мы создали рисунок-макет будущего пособия. Детям трудно усидеть на одном месте, мы решили, что в данной игре будут сочетаться движения и дидактические игры по ознакомлению с окружающим миром. Придумали название - «Кружалики».

Дети активно включились в работу по изготовлению пособия: рисовали наглядный материал, вырезали по контуру круги, приклеивали ленты. Привлекли к участию родителей.

Сочинили совместно с детьми стихотворение.

Кружалики, кружалики – весёлая игра,
Ведь детство – это яркая, счастливая пора.
Мы здесь найдём с тобою-
Преданных друзей;
И ворох удивительных знаний и затей.

Описание пособия:

Пособие представляет поля из дисков обклеенных фетром, к каждому полю приклеен кармашек и ленты, которые можно связать между собой.

Поскольку игровое пособие универсально и многофункционально, оно по желанию детей трансформируется в длинную «Дорожку- гусеницу», «Веночки», «Парочки», «Браслетики», «Карусельки».

В кармашки вкладываются предметные картинки по лексическим темам, как вариант в кармашки могут быть вложены подарки-сюрпризы. Количество кружаликов зависит от того сколько детей участвует в игре. Допускается игра детей в парах и группой.

Многофункциональное дидактическое пособие – «Кружалики» предназначено для детей старшего дошкольного возраста.

Преимущества пособия:

- участвовать в играх могут одновременно от одного до 6 человек;

- занимает мало места;
- удобно в использовании, легко трансформируется;
- пособие могут перемещать в образовательном пространстве сами дети;

- дидактический материал может усложняться педагогом; варианты могут предлагать дети.

Цель создания игрового пособия:

- развитие общительного, талантливого, самостоятельного, гармонично и всесторонне развитого ребёнка готового к дальнейшему обучению.

Задачи:

- обогащать и систематизировать представления о многообразии окружающего мира;

- совершенствовать связную речь дошкольников, расширять и активизировать словарный запас, речевое творчество, звукопроизношение;

- развивать психические процессы, общую и мелкую моторику, координацию движений;

- воспитывать дружеские взаимоотношения, морально-волевые качества: выдержку, настойчивость в достижении положительных результатов, желание оказать помощь и поддержку товарищам.

Представляю варианты игр для многофункционального дидактического пособия «Кружалики».

Картотека игр

1 вариант игр

«Парочки»

Цель: Закреплять правильное произношение звуков в речи; развивать фонематическое восприятие, мелкую моторику.

Правила игры:

В игре участвуют от одного до шести человек.

Первый игрок определяется с помощью считалки, далее по часовой стрелке.

В фетровый кармашек первого кружалика вкладывается карточка. Дети получив задание от педагога, ищут и вкладывают пару в кармашек второго кружалика, объединяя их лентой связанной бантиком или узелком.

Выполнив задание и объединив два кружалика, дети проговаривают выполненное задание.

1.Игра «Найди друга».

Цель: Формировать умение выделять первый звук в слове и определять какой он: твёрдый или мягкий (с-сь; з-зь; л-ль; р-рь; и.т.д.), развитие мелкой моторики и речи.

Материал: предметные картинки: санки, сирень, заяц, зима, лампа, лиса, ромашка, ремень, малина, медведь, кактус, килька, банка, бегемот и т.д.

Инструкция: -предлагаю каждому игроку, называя изображение на своих картинках, чётко произнести слова.

Задание: - предлагаю определить мягкий и твёрдый звук слышится в начале слова и соединить кружалики вместе лентой.

Схема: санки - сирень; заяц - зима; лампа - лиса; ромашка - ремень.

2.Игра «Мама и детёныш».

Цель: Закреплять умения образовывать названия детёнышей животных с помощью суффиксов, формировать представления детей о многообразии животного мира, развитие мелкой моторики.

Материал: предметные картинки: волк, лиса, заяц, белка, медведь, коза, лошадь, свинья, кролик, собака, кролик, кошка и т.д. и их детёныши.

Инструкция: -предлагаю каждому игроку, называя изображение на своей картинке, чётко произнести слово.

Задание: - предлагаю найти картинку детёныша и соединить кружалики вместе лентой.

Схема: лиса-лисёнок, волк- волчонок, заяц- зайчонок и т.д.

3.Игра «Определи первую букву».

Цель: Расширять словарь детей в соответствии с лексической темой, закреплять умения выделять первый звук в слове и соотносить с буквой, развивать мелкую моторику.

Материал: предметные картинки: стол, стул, кровать, тумбочка, диван, кресла, шкаф и т.д.

Инструкция: -предлагаю каждому игроку, называя изображение на своей картинке, чётко произнести слово.

Задание: - предлагаю найти картинку - символ первого звука и вложить в кармашек и соединить кружалики вместе лентой.

Схема: стол - С, стул - С, кровать - К, тумбочка -Т и т.д.

4.Игра «Всё наоборот».

Цель: закреплять умения подбирать слова с противоположным значением, развивать мелкую моторику.

Материал: предметные картинки: белый (цвет), чёрный(цвет), маленький (мячик), большой (мячик), далеко (растёт дерево), близко (растёт дерево), грустный (смайлик), весёлый (смайлик), высокий (человек) – низкий (человек) и т.д.

Инструкция:

-предлагаю каждому игроку, называя изображение на своей картинке, чётко произнести слово.

Задание:

- предлагаю найти картинку с противоположным значением и вложить в кармашек и соединить кружалики вместе лентой.

Схема: белый – чёрный, маленький - большой, далеко - близко, легкий – тяжёлый, тёплый – холодный, грустный – весёлый, высокий – низкий и.т.д.

2 вариант игр

«Дорожки»

Цель: Формировать представления детей о многообразии окружающего мира, создать условия для использования в речи предложений состоящих из двух, трёх, четырёх, пяти слов с помощью приёма моделирования. Закреплять правильное произношение звуков в речи; развивать фонематическое восприятие, мелкую моторику.

Правила игры:

В игре участвуют от одного до четырёх человек, дети могут объединяться парами, количество участников увеличивается до восьми человек.

Каждый ребёнок выстраивает свою дорожку из кружаликов, соединяя лентами и вкладывая в кармашки картинки в соответствии с заданиями. У каждого игрока разный наглядный материал.

Первый игрок определяется с помощью считалки, далее по часовой стрелке.

Игроку предлагается вставить в кармашек кружалика картинку в соответствии с заданием и продолжить выстраивать логическую цепочку, объединив кружалики лентами в дорожку. Взрослый произносит

инструкции. После того как задание выполнено всеми детьми и все дорожки выстроены – дети проговаривают выполненное задания по очереди .Если задание не выполнено, игрок пропускает ход или просит помощи у друзей. Выигрывает тот, кто правильно выполнит задания игры.

Дидактические игры и упражнения разнообразны. Их выбор зависит от цели. Игры могут подбираться по разным лексическим темам.

Игра «Весёлый счет».

Цель: формировать навыки согласования существительных с числительными, развивать мелкую моторику и речи.

Материал: изображения цифр от 1 до 10 и картинок обозначающих количества предметов для счёта.

Инструкция:

-предлагаю каждому игроку, называя изображение на своей картинке, чётко произнести слово.

Задание:

- предлагаю в первый кармашек кружалика положить цифру 1 и картинку соответствующую этому количеству, во второй кармашек кружалика положить цифру 2 и соответствующее количество предметов изображённых на картинке и т.д. до 10.

Схема: один грузовик, два грузовика, три грузовика, четыре грузовика, пять грузовиков и т.д.

Игра «Гусенички».

Цель: обогащать словарь по лексическим темам, автоматизировать звук в начале, середине, в конце слова, развивать мелкую моторику и речь.

Материал: картинки с изображением букв С, З, Л, Р, Ш, Ж; картинки в словах которых встречаются звуки С, З, Л, Р, Ш, Ж.

Инструкция:

-предлагаю каждому игроку, произнести свою букву и вложить в первый кармашек кружалика.

Задание:

- предлагаю подобрать картинки в которых слышится заданный звук в начале, в середине и в конце слова; вложить их в кармашки кружاليков и соединить дорожку кружаликов лентами.

Схема: Л – лампа - полено - пол

Примечание: Можно собирать гусеничку из слов, звук в которых находится только в конце или только в начале или только в середине слова.

Схема: лампа, лак, лужа, луна, ландыш.

Игра «Составь предложение из двух слов».

Цель: создать условий для использования в речи предложений состоящих из двух слов с помощью приёма моделирования.

Материал: карточки с изображениями повара, швеи, художника, уборщицы.

Инструкция:

- предлагаю выбрать картинку с человеком любой профессии и вложить в первый кармашек кружалика.

Задание:

- предлагаю составить предложение по схеме и вложить во второй кармашек кружалика (используя приём моделирования) картинку с символом действия.

Схема: Повар готовит.

Швея шьёт.

Художник рисует.

Уборщица моет.

Примечание:

Предложения можно также составлять из трёх слов. Например: Повар готовит **суп**. Швея шьёт **платье**. Художник рисует **лошадь**. Уборщица моет **пол**.

Предложения можно также составлять из четырёх слов. Например: Повар готовит **рыбный** суп. Швея шьёт **клетчатое** платье. Художник рисует **белую** лошадь. Уборщица моет **деревянный** пол.

Предложения можно также составлять из пяти слов. Например: **Утром** повар готовит **рыбный** суп. **Вечером** швея шьёт клетчатое платье. Художник рисует **красками** белую лошадь. Уборщица моет **шваброй** деревянный пол.

В этом случае дорожки из кружاليков будут длиннее. Предложения становятся более распространёнными.

3 вариант игр

«Веночки»

Цель: Формировать представления детей о многообразии окружающего мира, расширять объём словаря по лексическим темам развивать слуховую память и мелкую моторику.

Правила игры:

В игре участвуют от одного до четырёх человек, дети могут объединяться парами, количество участников увеличивается до восьми человек.

Каждый ребёнок плетёт веночек из кружаликов, соединяя лентами и вкладывая в кармашки картинки в соответствии с заданиями. У каждого игрока разный наглядный материал.

Первый игрок определяется с помощью считалки, далее по часовой стрелке.

Игроку предлагается вставить в кармашек кружалика картинку в соответствии с заданием и продолжить выстраивать логическую цепочку,

объединив кружальки лентами в веночек. Взрослый произносит инструкции. После того как задание выполнено всеми детьми и все веночки сплетены – дети проговаривают выполненное задания по очереди. Если задание не выполнено, игрок просит помощи у друзей. Выигрывает тот, кто правильно выполнит задания игры.

Дидактические игры и упражнения разнообразны. Их выбор зависит от цели. Игры могут подбираться по разным лексическим темам.

Игра «Собери овощи».

Цель: Обогащать словарь по лексическим темам, автоматизировать звуки в словах, развивать мелкую моторику и речь.

Материал: картинки с изображением овощей.

Инструкция: -предлагаю каждому игроку сплести веночек из овощей (объединить кружальки с помощью лент в один круг)

Задание: - предлагаю подобрать картинки на которых изображены овощи и разместить их в кармашки кружальков (одну картинку в один кармашек) и соединить кружальки лентами в веночек и перечислить те предметы которые он объединил в веночек.

Схема: Я собрал в огороде: морковь, кабачок, лук, капусту, картофель и т.д.

Примечание: Можно плести веночек в зависимости от лексической темы: «Я положил в шкаф...», «Я видел на улице...», «В лесу живёт...» и т.д.

Игра «Звуковые веночки».

Цель: Закреплять знания детей слышать в слове разные звуки; подбирать слова (по названию картинки), начинающиеся с того звука, которым заканчивается предыдущее слово, развитие слуховой памяти и мелкой моторики.

Материал: картинки с изображением предметов: клевер, рыба, апельсин, носки, индюк, крот, трактор, ракета, автобус, самолёт, топор, роза, автобус, сыр, рама и т.д.

Инструкция:

-предлагаю сплести веночек из кружاليков, положив в кармашки картинки.

Задание:

- предлагаю посмотреть на картинки и четко проговорить, что на них изображено, затем предлагаю найти две картинки, где первая оканчивается на звук, которым начинается второе слово и соединить кружалики лентами.

Схема: клевер, рыба, апельсин, носки, индюк, клевер.

Игра «Одень куклу на прогулку»

Цель: Создать условия для формирования понятий зимней, весенней, осенней, летней одежды детей.

Материал:

Картинки: одежда зимняя, весенняя, осенняя, летняя

Инструкция:

- предлагаю игрокам назвать предметы одежды.

Задание: предлагаю определить в какое время года можно носить эту одежду, предлагаю разместить картинки в кармашки кружаликов и сплести веночек.

Схема: сарафан, панамка, босоножки, носочки, футболка, шорты - эту одежду носят летом.

4 вариант игр «Подвижные игры»

Цель: Формировать представления детей о многообразии окружающего мира, расширять объём словаря по лексической теме, развивать координацию движений.

Правила игры:

В игре участвуют от одного до подгруппы детей. Каждый ребёнок одевает кружалик на руку и размещает в кармашки картинки в соответствии с заданиями. У каждого игрока разный наглядный материал. По сигналу воспитателя дети выполняют правила игры. Победит тот кто быстро и правильно выполнит задания.

Дидактические игры и упражнения разнообразны. Их выбор зависит от цели. Игры могут подбираться по разным лексическим темам.

Игра «Светофорик»

Цель: Напомнить значение цветов в дорожном движении; активизировать представления о работе светофора.

Материал: круги трёх цветов: красного, жёлтого, зелёного.

Инструкция: Предлагаю детям выбрать понравившейся цвет кружалика и помочь друг другу завязать его на руку другу.

Задание: Под весёлую музыку дети двигаются по кругу, только мелодия затихает собираются по трое в «светофорики», игра повторяется несколько раз.

Игра «Раз, два, три - группу собери ».

Цель: формировать представления детей о видах транспорта, обогащать словарь специальными словами существительными.

Материал: разноцветные круги, в кармашках лежат карточки с изображением разных видов транспорта.

Инструкция: : Предлагаю детям выбрать понравившейся цвет кружалика и помочь друг другу завязать его на руку другу.

Задание: Под весёлую музыку дети начинают двигаться, музыка стихает, дети собираются в три группы: 1 - «наземный», 2 - «подземный», 3 - «воздушный» транспорт.

Речевая игра «Бабочки летают»

Цель: Развитие речевого дыхания.

Материал: разноцветные круги, силуэты бабочек вырезанные из бумаги того же цвета.

Задания: Бабочка красного цвета, села на цветок. Подуй на бабочку так, чтобы она взлетела.

Игра «Карусель».

Цель: Развитие речевого творчества, воображения и мелкой моторики рук.

Материал: разноцветный круг – по контуру расположены разноцветные атласные ленты 8 шт. (ширина – 2 см., длина – 1м.),

Инструкция: Занимаем места в карусели (дети берут ленту в правую руку)

Задание: Предлагаю проговорить слова: Раз, два, три, раз, два, три красный цвет игру начни, у кого красная лента, тот называет все красные предметы в группе.

Игра «Раздели торт».

Цель: Продолжать формировать представление о том, что предмет можно разделить на восемь равных частей, закреплять названия частей целого.

Материал: разноцветные круги, резиночки.

Инструкция: Предлагаю взять любой кружалик и 4-е резиночки

Задания: Предлагаю разделить торт сначала на две части, на четыре и на восемь частей.

3. Результативность

Предлагаемые игры с использованием многофункционального игрового пособия «Кружалики» на практическом материале в динамичной игровой форме способствуют:

- формированию позитивных представлений о окружающем мире,
- развитию связной речи,
- развитию мелкой моторики (при завязывание лент).
- развитию крупной моторики

Совместная с взрослым и самостоятельная деятельность детей с использованием данного пособия нацеливает детей на самостоятельное решение игровых задач, вызывает положительные эмоции, способствует речевому и познавательному развитию.

Представленные варианты игр для многофункционального дидактического пособия «Кружалики» помогают заинтересовать детей, а элементы соревнования способствуют проявлению познавательного интереса у детей к труду, сплочению детского коллектива и установлению доверительных отношений между детьми и родителями.

4. Адресная направленность.

Данный материал может быть полезен воспитателям и заинтересованным родителям.

5. Список литературы, статей, интернет ресурсов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Дошкольное воспитание. Центр педагогического образования, М., 2014.
2. Программа «Детство». Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева, Детство – ПРЕСС, С.-П., 2014.
3. Дошкольник и труд. Теория и методика трудового воспитания. Р. С.Буре Москва «Мозаика-Синтез», 2011.
4. Приобщение дошкольников к труду. Т.М. Бондаренко Воронеж: ООО «Метода», 2014.
5. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. Л.В.Куцакова М.: Мозаика-Синтез, 2007.
6. Интернет ресурсы: Дошколёнок.ру