

Краткое название

Описание пособия:

Пособие представляет поля из дисков обклеенных фетром, к каждому полю приклеен кармашек и ленты, которые можно связать между собой. В кармашки вкладываются предметные картинки по лексическим темам, как вариант в кармашки могут быть вложены подарки-сюрпризы. Количество кружاليков зависит от того сколько детей участвует в игре. Допускается игра детей в парах и малыми группами.

Преимущества пособия:

- пособие удобно в использовании, занимает мало места, легко трансформируется;
- пособие могут свободно перемещать в образовательном пространстве дети;
- допускаются как индивидуальные, так и групповые игры с пособием;
- игры разработаны в соответствии с комплексно-тематическим планированием;
- пособие дает возможность использования одновременно нескольких речевых игр по одной лексической теме.

Поскольку игровое пособие универсально и многофункционально, оно по желанию детей трансформируется в длинную «Дорожку - гусеницу», «Веночки», «Парочки», «Браслетики»

кст

Предлагаемые игры с использованием полифункционального дидактического пособия на практическом материале в динамичной игровой форме способствуют:

- развитию психических процессов (внимания, памяти, мышление);
- закреплению правильного звукопроизношения, расширению и активизации словарного запаса, развитию связной речи и лексико-грамматических категорий языка;
- развитию мелкой моторики (при завязывании бантиков, застёгивании пуговиц на конвертах с заданиями, использованию пальчиковых игр);
- синхронизации процесса движения и речи.



Адрес: ул. Мечтателей д. 6а

Телефон: +7(49234) 6-14-63
Эл. почта: romashka-d4@yandex.ru
Эл. почта: СВОЯ



МБДОУ «Детский сад №4
комбинированного вида»

Полифункциональное дидактическое пособие «Кружалики»

Учитель-логопед:
Курбатова Е.А.



о. Муром

Полифункциональное дидактическое пособие «Кружалики»

Игра «Звуковые веночки».

Цель: учить детей слышать в слове разные звуки; подбирать слова (по названию картинки), начинающиеся с того звука, которым заканчивается предыдущее слово, развитие слуховой памяти и мелкой моторики.

Задание: посмотреть на картинки и четко проговорить, что на них изображено, затем найти две картинки, где первая оканчивается на звук, которым начинается второе слово и соединить кружалики лентами и т.д.

Схема: клевер, рыба, апельсин, носки и т.д.

Игра «Найди друга».

Цель: Формировать умение выделять первый звук в слове и определять какой он: твёрдый или мягкий (с-сь; з-зь; л-ль; р-рь; и.т.д.), развитие мелкой моторики и речи.

Задание: определить мягкий или твёрдый звук слышится в начале слова и соединить два кружалика вместе лентой.

Схема: санки - сирень; заяц - зима; лампа - лиса; ромашка - ремень.



Игра «Весёлый счет».

Цель: формировать навыки согласования существительных с числительными, развивать мелкую моторику и речи.

Задание: предлагаю в первый кармашек кружалика положить цифру 1 и картинку соответствующую этому количеству, во второй кармашек кружалика положить цифру 2 и соответствующее количество предметов изображённых на картинке и т.д. до 10.

Схема: один грузовик, два грузовика, три грузовика и т.д.

Игра «Составь предложение из двух и более слов».

Цель: Создать условий для использования в речи предложений состоящих из двух, трех и более слов с помощью приёма моделирования.

Схема:

Повар готовит.

Повар готовит суп.

Повар готовит гороховый суп.

Утром повар готовит гороховый суп



Игра «Бабочки летают»

Цель: Развитие речевого дыхания.

Материал: разноцветные круги, силуэты бабочек вырезанные из бумаги того же цвета.

Задания: Бабочка красного цвета, села на цветок (кружалик). Подуй на бабочку так, чтобы она взлетела.

