

МБДОУ «Детский сад №4 комбинированного вида»

Вариативность использования авторского полифункционального дидактического пособия «Разноцветные дорожки» в формировании речевой деятельности дошкольников

Подготовила: воспитатель  
Грошева Наталья Владимировна

2023г.

Представляю вашему вниманию авторское полифункциональное дидактическое пособие игровой коврик «Разноцветные дорожки»

Наибольший образовательный эффект достигается при совместной деятельности ребёнка и педагога.

Игровое пособие «Разноцветные дорожки» эффективный метод развития детей, т.к. в нем сочетаются движения и речевые упражнения.

### **Задачи:**

#### *Образовательные:*

- в игровой форме совершенствовать представления детей об окружающем;
- в играх учить действовать в соответствии с правилами, по сигналу.

#### *Развивающие:*

- развивать логическое и пространственное мышление, навыки связной речи, внимание и память;
- формировать интерес к изучению речевому творчеству посредством игр.

#### *Воспитательные:*

- вырабатывать потребность в соблюдении правил игр;
- воспитывать дружеские взаимоотношения, морально-волевые качества: выдержку, настойчивость в достижении положительных результатов.

- закреплять правильное звукопроизношение,
- совершенствовать связную речь дошкольников и лексико-грамматические категории языка;
- расширить и активизировать словарный запас.
- развить речевое творчество,
- внимание, память, логическое мышление,
- общую моторику и координацию движений.
- воспитывать дружеские взаимоотношения, морально-волевые качества: выдержку, настойчивость в достижении положительных результатов.

### **Преимущества пособия:**

- Пособие удобно в использовании;
- Участвовать в играх могут сразу от 3 до 6 человек;
- Занимает мало места;
- Легко трансформируется;
- Могут перемещать в образовательном пространстве сами дети;
- Дидактический материал может усложняться
- Даёт возможность использования одновременно несколько дидактических игр по одной теме.

### **Описание пособия:**

Пособие выполнено из текстильного материала.

Пособие представляет собой три дорожки. Цветовая гамма дорожек соответствует сигналам светофора: красный, зеленый, желтый. Каждая дорожка разделена на пять секторов (размер: 35 x 28 см.), по которым передвигаются дети.

В центре располагается треугольник, с помощью которого соединяются дорожки. На треугольнике расположены подарки-сюрпризы.

На грани кубика с помощью липучек прикрепляются цифры.

Задания для игроков находятся в конвертах трех цветов (в соответствии с сигналами светофора) под соответствующей цифрой. Конверты расположены между дорожками.

Перед началом игры необходимо выбрать ведущего. Им может стать взрослый.

Согласно жеребьевке (считалки), участники встают на игровые дорожки. Ведущий предлагает игрокам по очереди бросать кубик. В соответствии с выпавшей цифрой на кубике игрок берет конверт с заданием. Игрок выполняет задание. После правильного выполнения задания, игрок продвигается вперед на следующий сектор. Если задание выполнено не верно, участник остается в том же секторе.

Допускается игра детей в парах и по одному на каждой дорожке. Зрители-болельщики активно поддерживают игроков.

Выигравший игрок получает медаль «Знатоку правил дорожного движения», другие игроки – поощрительные призы. невыполненные задания разыгрываются среди зрителей.

Речевые игры и упражнения разнообразны. Их выбор зависит от цели, которую ставит педагог перед детьми. Игры подбираются по разным лексическим темам.

Педагоги включают данное пособие в образовательную деятельность, в самостоятельные игры детей.

## **Картотека игр**

### **Игра «Угадай-ка»**

*Цель:* совершенствовать умение по описанию представлять предметы, развивать смекалку, логическое мышление, речевую активность.

*Материал:* карточки с загадками.

*Задание:* ведущий поочередно загадывает загадки по правилам дорожного движения. Кто правильно отгадает, делает шаг вперед.

### **Игра «Разрезные картинки»**

*Цель:* развивать умение различать дорожные знаки, закреплять их названия; развивать логическое мышление, глазомер.

*Материал:* в конвертах находятся дорожные знаки, разрезанные по диагонали на 4 части.

*Задание:* участнику предлагают вспомнить какие дорожные знаки он знает, а затем собрать их и назвать.