

Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста посредством полифункционального авторского пособия «Собирай-ка».

Я работаю в детском саду, который является ресурсным центром по речевому направлению. И нахожусь в постоянном поиске новых идей для развития речи детей. Часто эти идеи подсказывают дети, так случилось в этот раз. Ребята моей группы приносили плоскостные фигуры: стикеры, нашивки и разыгрывали сюжеты с ними, собирали истории из предметов.



Так они натолкнули меня на идею создание авторского пособия «Собирай-ка». Изначально я предлагала им собрать историю из этих фигур, они очень увлеклись этой игрой и придумали название пособию «Собирай-ка». Оно состоит из 4 сезонных альбомов: «Осень», «Зима», «Весна», «Лето» и дополнительного альбома «Помогай-ка».



Согласно календарно-тематического планирования детского сада темы распределены по сезонам. На каждой странице формата А4, в соответствии с темой есть объекты живой или неживой природы, изготавливали их дети сами, а также совместно с родителями, некоторые

объекты приобретены. С обратной стороны объектов прикреплена самоклеящаяся липучка. Все листы в альбоме заламинированы и оснащены липучкой для крепления с объектами.



Чтобы было удобно детям играть я сшила из велкроткани коврик шириной 55 сантиметром и длиной 100 сантиметров (согласно размерам детского стола). Края коврика обработала косой бейкой и на углы пришила бельевые резинки, чтобы ткань не скользила по столу. К изнаночной стороне коврика прикрепила липучки, чтобы не размотался при транспортировке, а хранится он намотанный на пластмассовую трубу в коробке для ковриков.



Пособие мы используем так: подгруппа детей рассматривает альбом (каждую неделю альбом пополняется новой темой недели), расстилают коврик на столе и фиксируют его с

помощью резинок, за углы стола. Затем дети совещаются и придумывают историю. Собирают ее из объектов, которые находятся в альбоме.



Детям в процессе игры иногда не хватает объектов для историй, поэтому они сами изготавливают их. В нашей группе в центре «Художественное творчество», есть творческая копилка, её дети и используют для изготовления объектов. В ней хранится: бумага - цветная, офисная, бархатная; картон - цветной, голографический, гофрированный, фоамиран, фетр, цветные карандаши, мелки, клей ПВА, клей-карандаш, ножницы, пластилин, раскраски, трафареты, липучки-самоклеющиеся всё что надо для творчества.



Дети выбирают материал, из которого будут мастерить и опираясь на свой опыт воплощают в жизнь задуманное.



Объекты, которые изготовили, применяют в своих историях. После окончания сбора картины, они рассказывают историю по ней, обсуждают её, придумывают дальнейшие действия героев, а также обыгрывают их на коврике.

После игры ребята убирают объекты в альбомы согласно календарно-тематическому плану, а дополнительные объекты мы храним в альбоме «Помогай-ка» так назвали его дети.



Благодаря пособию «Собирай-ка» дети стали успешнее в творческой речевой деятельности: сочиняют разнообразные рассказы, сказки, загадки используют личный опыт, индивидуальные интересы.